

SERGIO CICATELLI • GUGLIELMO MALIZIA
(A CURA DI)

UNA DISCIPLINA ALLA PROVA

Quarta indagine nazionale sull'insegnamento
della religione cattolica in Italia
a trent'anni dalla revisione del Concordato

RICERCA PROMOSSA DA

ISTITUTO DI SOCIOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA DELLA CEI
UFFICIO NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ DELLA CEI
CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA DELLA CEI



Il titolo di questa ricerca – *Una disciplina alla prova* – impone di rispondere al quesito se la prova sia stata superata. Senza eccedere in ingiustificato ottimismo, lo stato di salute dell'Irc (Insegnamento della religione cattolica) si può ritenere soddisfacente: il quadro appare complessivamente positivo, anche se – come è ovvio – alcune ombre accompagnano le diverse luci che è stato possibile rilevare.

Questo volume pubblica e analizza in profondità i risultati della Quarta indagine nazionale sull'Irc a trent'anni dalla revisione concordataria del 1984, dopo le ricerche condotte negli anni scolastici 1989-1990, 1995-1996 e 2003-2004.

Promossa dall'Istituto di Sociologia dell'Università Pontificia Salesiana, dal Servizio Nazionale per l'Insegnamento della Religione Cattolica, dall'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università e dal Centro Studi per la Scuola della Cei, si divide sostanzialmente in due parti:

- la prima rivolta a un campione rappresentativo di quasi 3.000 Idr (Insegnanti di religione) di scuola statale e cattolica, ai quali si è chiesto di delineare il profilo dell'Irc oggi;
- la seconda destinata a rilevare i risultati di apprendimento ottenuti dall'Irc in otto campioni rappresentativi di studenti di alcune diocesi italiane, per un totale di oltre 20.000 studenti di ogni ordine e grado di scuola.

«L'aspetto sicuramente più innovativo della ricerca è stata la verifica dei risultati di apprendimento degli studenti – osservano i due curatori nelle conclusioni –. Si tratta anzitutto di una provocazione istituzionale: per una disciplina cui è negata la possibilità di sottoporre ad esami i propri studenti e che deve adottare modalità di valutazione finale diverse dalle altre materie è una sfida andare a misurare un dato che rimane generalmente nel chiuso delle aule (e dei registri personali degli Idr) e che qui riceve un minimo di pubblicità».

ICURATORI

SERGIO CICATELLI, dirigente scolastico ed esperto delle problematiche legate all'Irc, è direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Cei e insegna Legislazione scolastica e Didattica negli Issr delle Pontificie Università Lateranense e Antonianum di Roma.

GUGLIELMO MALIZIA, professore emerito di Sociologia dell'educazione presso l'Università Pontificia Salesiana, è stato direttore dell'Istituto di Sociologia della Facoltà di Scienze dell'educazione nella medesima Università e direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Cei.



€ 24,00

ISBN 978-88-01-06268-7



9 788801 062687