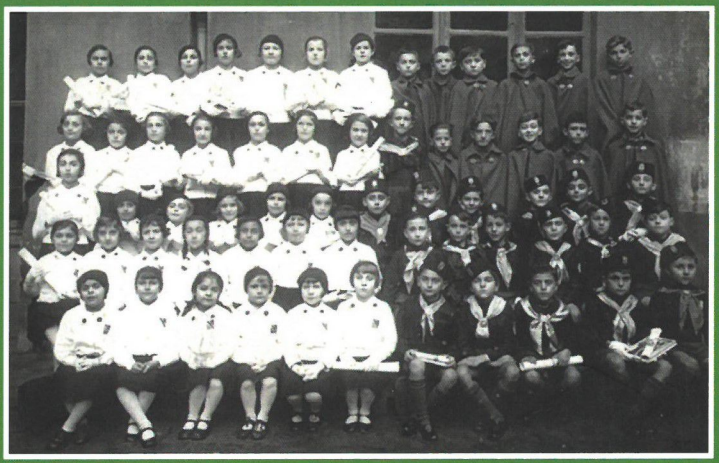
STORIA

LUCIANO CAIMI - GIOVANNI VIAN (eds.)

La religione istruita

Nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea



MORCELLIANA

Scrivere sulla "religione istruita" nella cultura e nell'insegnamento italiani a centocinquant'anni dall'Unità significa raccogliere i tasselli che compongono una storia lunga quanto accidentata. I saggi presentati, analizzando il rapporto fra l'insegnamento della religione, la pastorale della Chiesa e la scuola, intendono descriverne i momenti – e gli intoppi – fondamentali: *Dall'Unità alla prima guerra mondiale*, *Tra le due guerre*, *Dalla Costituzione alla revisione concordataria*. Se si è registrato in Italia un marcato ritardo sul piano della cultura religiosa per l'arduo rapporto fra laici e cattolici (dall'abrogazione delle Facoltà di Teologia nel 1873) e fra Stato e Chiesa (in un lasso di tempo che va dalla Legge Casati del 1859 al Concordato Lateranense del 1929 in periodo fascista), questo non è l'unico versante di un dialogo difficile. A tale resistenza fa da contrappunto una graduale apertura alla coscienza del singolo, riscontrata nelle riforme scolastiche ma anche nell'accesso alle Facoltà teologiche offerto ai laici e nell'affermarsi dello studio delle religioni nelle Università, fino al punto da attivare, dopo il Concilio, cattedre per la ricerca religiosa in seno alle stesse Università statali (Istituto di Scienze religiose di Urbino). Una panoramica di ampio respiro come quella qui proposta, anche in chiave comparativa prendendo in esame contesti diversi (Inghilterra, Giappone, Messico), mostra che la via per comprendere grandi capitoli come questo, che si iscrive nella storia della Modernità, è anzitutto renderne accessibili le molteplici sfaccettature.

LUCIANO CAIMI, ordinario di Storia della pedagogia e dell'educazione all'Università Cattolica di Brescia, è vice-presidente del Centro Italiano di Ricerca Storico-Educativa (CIRSE) e membro del Comitato di direzione della rivista «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche». Fra le sue pubblicazioni: *Motivi pedagogici e impegno educativo in Antonio Pigliaru* (Vita e Pensiero, 2000); *Cattolici per l'educazione. Studi su oratori e associazioni giovanili nell'Italia unita* (La Scuola, 2006).

GIOVANNI VIAN insegna Storia contemporanea del cristianesimo all'Università Ca' Foscari Venezia. Ha recentemente pubblicato: *Storia del cristianesimo* (con G.L. Potestà, il Mulino 2010, e in trad. Dituria 2012 e Edições Loyola 2013); *Il modernismo. La Chiesa cattolica in conflitto con la modernità* (Carocci 2013).

ISSN 1723-8528

ISBN 978-88-372-2741-8

9 788837 227418

€ **35,00**